



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	李志成		
	題目名稱：	GenAI 服務平台之建構	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、☐ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、☐ 商業決策與應用、☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

本專題旨在構建一個名為「GenAI服務平台」的應用系統，該平台將通過爬蟲技術自動收集網路上的數據，並將其組織成結構化知識庫，以支援不同類型的生成式人工智能（GenAI）應用。此平台的目標是提供一個介面，讓使用者可以根據自己的需求輕鬆搜尋和使用這些知識，同時也為開發者提供API，讓他們能夠開發和部署自己的GenAI模型。

主要工作內容包括：

1. 爬蟲開發：設計和實現爬蟲腳本，自動從預定的網站收集數據。
2. 數據清洗與處理：對收集到的數據進行清洗和格式化，以便後續的分析和存儲。
3. 知識庫建立：將處理過的數據存儲於數據庫中，並設計合適的數據模型以支援快速檢索。
4. API 開發：開發一套 API，允許外部應用程式訪問和利用知識庫中的資料。
5. 用戶界面設計：設計和實現一個用戶友好的 Web 界面，讓非技術使用者也能輕鬆利用平台功能。

對組員要求：

1. 技術能力：應具備基本的程式設計能力，熟悉Python，了解網路爬蟲的基礎知識。對於大型語言模型應用與API開發有所了解者優先。
2. 學習態度：專題進行中需要不斷學習新的技術和工具，組員應保持開放和積極的學習態度。
3. 團隊合作：能夠在團隊中積極參與討論，與組員合作解決問題，共同推動專題進展。
4. 責任感：每位組員都應對自己的工作負責，按時完成分配的任務，並保持進度的透明。



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

指導老師：	楊宗珂		
題目名稱：	資訊科技於健康促進領域之創新加值應用	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、☒ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、☐ 商業決策與應用、☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

本專題的主要目的是將目前的新興資訊技術(如:穿戴裝置、擴增實境、大數據分析、物聯網、人工智慧等技術)應用於某特定領域的健康促進活動上，用以協助某些特定族群(如:銀髮族、遲緩兒、特定疾病患者、亞健康者，以及這些族群的照護者或相關醫護人員等)，改善他們所面對的生理或心理方面的健康問題(如:失智、關節退化、手眼不協調、語言發展遲緩等健康問題)，並藉由資訊技術應用，增進其日常照護的效率及便利性。

本專題須從應用領域之擬定，相關健康促進文獻之閱讀，並學習所欲應用的新興資訊技術，從創意構思，系統設計到最終完成系統實作。

對組員要求：

1. 對新興資訊技術學習及創新資訊應用有興趣者。
2. 須深入了解某特定健康促進領域之相關知識。
3. 必要時需研讀學術論文並發表研討會論文。



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	張朝旭		
	題目名稱：	以 MQTT 為基礎之醫療/醫務物聯網資訊系統	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☒ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、 ☒ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☐ 數位智慧) ☒ D. 產學合作

專題內容描述：

本專題基於鼓勵學生發揮創意，從對人的關懷為出發點，結合物聯網與穿戴式設備，將資訊科技、醫療照護與醫務管理結合，應用物聯網感測、藍芽無線通訊技術、穿戴式設備等技術，搭配創意，將醫療與醫務管理照護主動化、自動化、即時化與智慧化，除能減少醫療資源支出與提高照護品質外，進而研發未來所需之自動防疫技術，進行自動體溫檢測、定位追蹤與導航幫助各組織與企業打造安全之生活環境。

因此本專題將與大千醫院、苗栗署立醫院及華星科技(生醫及穿戴式設備廠商)進行實務之合作，以行動穿戴式之物聯網感測設備、智慧型手機以及雲端伺服器進行整合，並使用 WiFi、藍芽 4.0/5.0、NFC、Ultra Wideband 與 4G/5G 等無線通訊技術，整合穿戴式及生醫設備(如體溫、心率、濕度、血壓、血氧與點滴等)進行行動式醫療照護產學合作之開發。

對組員要求：

- (1) 對與企業進行產學合作之實務開發有濃厚興趣者。
- (2) 學習 Java 且對 AIOT 物聯網、IMU 穿戴式設備及整合式通訊傳輸有濃厚興趣者。
- (3) 對 Andorid、IOS、藍芽 4.0/5.0、WiFi、NFC、Ultra Wideband、4G/5G 通訊傳輸程式設計有興趣者。
- (4) 每週需有固定研討時間。



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	溫敏淦		
	題目名稱：	智慧創新服務應用	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (■ 資訊與文化創意、■ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☒ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

主題一：行動數位應用研究

1. 年度主題：健康照護之關懷科技發展應用、智慧居家關懷科技產學合作。
2. 傳承 14 屆作品並獲 InnoServe 獎項 2023/2016/2015/2013/2008 年第 1 名，2023/2006 年第 2 名，2010/2012/2014/2017 年第 3 名，2019/2020 佳作，2014/2015 衛福部傑出獎，2015 OpenData 銀獎，2013~2016 搶鮮大賽各獎。
3. 以網際網路及行動裝置為平台設計健康照護、智慧居家應用軟體。利用人工智慧進行意圖感知及人性化應對核心技術開發，並應用於行動載具進行關懷照護。智慧居家為產學合作，需進行裝置整合實作。

主題二：文化數位內容專題

1. 年度主題：非母語華語學習者(外國人/外籍配偶)或程式設計運算思維之關懷科技創意發展應用。
2. 傳承 12 屆針對非以華語為母語之教學應用成果及技術，在原有基礎上進行數位工具與行動學習的有效模式研究(可能採跨系合作模式進行其中 2015/2013/2007 年獲全國資管創新競賽第 1 名，2012/2011/2006 獲第 2 名，2019 獲第 3 名，2021 獲第 1 名)。
3. 賦予華語學習新的面貌、善用新的資訊科技、獲得特定國籍學習者之較佳學習成效為目標，範圍涵蓋數位學習、數位遊戲、生成式人工智慧及數位行銷。承接已累積開發之技術，預計以行動裝置與網站技術進行應用開發，並進行不同教學模式的效果比較分析。

對組員要求：

1. 想強化專業能力、享受在專題中成長、對專題有強烈企圖心同學加入。
2. 對程式開發、關懷科技、數位內容技術、行動裝置系統及智慧居家之相關技術研發有興趣者。需進行文獻探討及產業訪問調查。對創意企畫及人工智慧強烈興趣。必備創意、系統實作及美工企畫能力、需實作程式及系統。
3. 需搜集論文並研讀技術報告。要學軟體(HTML5, JScript, Android, python, tensorflow, AI, MLKit chatGPT... 等)、新的週邊設備操作及整合，寒暑假需留校技術學習、進行專題製作並參加 meeting。113 暑假預計完成創作小型作品 2 件(非年度主題由專題生提案)參加競賽或開發小型產學合作系統。

預計於 5/6 中午進行專題說明(地點回信告知),請有意願的同學提供全組名單以 email 寄給老師(副本給全部組員)



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

指導老師：	張志信		
題目名稱：	情感運算最新趨勢與創新應用之研究	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、 ☒ 健康促進) 專業學群應用 (☒ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

情感運算在很多領域有很好的應用性，例如精神狀態監控、個人化行銷、人機互動等。本專題研究之目的在探討情感運算之最新趨勢與創新應用，並希望結合多種模式及深度學習技術進行相關領域如：智慧學習、智慧行銷、智慧健康照護的情感運算系統研製與開發，並探討相關技術、趨勢分析、及導入商業模式之可性。學生須嘗試調查評估應用領域之市場潛力，提出創新實用之系統提議，並進行系統分析及系統雛型研製。專題主要工作包括：相關應用提議之市場與資料調查，文獻與技術之研讀與學習、創新應用提議與可行性評估、情感運算創新應用之系統設計、相關系統開發工具及技術之學習、系統可用性驗證評估、研究成果發表與投稿。

對組員要求：

- (1) 對情感運算之智慧應用、最新趨勢及創新應用服務系統之開發與研究有興趣者，須學習相關知識、技術與開發工具。
- (2) 積極主動，團隊合作，須能閱讀中英文文獻，學習相關開發工具與技術。
- (3). 須完成系統開發及研究成果之投稿與發表。



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	陳博智		
	題目名稱：	AI 在 ESG / SDGs 的應用	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☒ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☐ C. 創新加值 (☐資訊與文化創意、☐健康促進) 專業學群應用 (☐行銷與服務創新、☐商業決策與應用、☒數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

1. 人工智慧(AI)技術包含機器學習、深度學習、生成式 AI、自然語言處理等。了解這些技術及相關工具，學習如何使用，並將之與其他程式設計技術整合，提出關於 ESG/SDGs(永續發展目標)的服務應用
2. 程式設計技術包含處理行動端、電腦端、伺服器端、AIOT 元件工作內容。
3. 程式語言包含 python, php, html/css/javascript,, java(kolin)等。
4. 程式設計技術包含基礎及開源的各種程式庫或服務平台等
5. 生成式 AI 工具包含 openAI(HuggingFace, LammaIndex、LangChain)。
6. SDGs 為聯合國制定的全球永續發展目標，近年來逐漸成為政府與企業，甚至個人價值的標的，同學需了解 SDGs 並從中找出可以應用的方案。

對組員要求：

1. 暑假期間全體組員需實體參加密集程式訓練。
2. 需有心於程式設計與系統開發技能的學習。
3. 原則上每週有一次專題討論，不得無故不到。
4. 須遵守團隊紀律，參與討論及配合分工。
5. 組員須配合分組決定，參加各種校內外專題相關競賽。



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	馬麗菁		
	題目名稱：	互動式多媒體在文化創意上的應用	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☒ 資訊與文化創意、 ☐ 健康促進) 專業學群應用 (☒ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

本專題希望透過行動裝置，結合多媒體、感測技術、資料庫管理等，以 3D、動態及互動方式，提供使用者創新服務與體驗。發展主軸為文化創意的相關應用，可依組員興趣與老師共同決定最後題目。

本專題研究流程

- ．研讀與探討相關文獻與作品
- ．學習多媒體、互動式感測技術等相關技術與軟體工具(如 3D Max 建模、Unity 3D 場景與動畫、Arduino 感測技術、OpenCV、WebAR 等)
- ．學習行動應用 APP 與資料庫相關技術與軟體工具
- ．擬定研究架構
- ．系統實作
- ．論文撰寫與發表

對組員要求：

- ．有組員對程式或美工設計有興趣者尤佳

註：老師預計於 5/8(三) 中午舉辦專題說明會，請有興趣的組別先 email 跟老師報名 (email 請見系網)



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	黃貞芬	
	題目名稱：	i-share:愛分享	所屬類別 第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2GO) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值■資訊與文化創意 專業學群應用■行銷與服務創新

專題內容描述：

一、專題目的:建置聯大學生的共享平台

共享經濟產生了許多商業模式，包括共享交通（例如 Uber、滴滴）、共享住宿（例如 Airbnb）、共享辦公空間（例如 WeWork）、共享餐飲（例如 Meal Sharing）等，也有一些資訊應用程式(App)專門針對共享經濟而設計，包括 Uber、Airbnb、滴滴出行 (Didi Chuxing)、共享汽車服務 (Zipcar)、共享單車服務 (Mobike、Lime)、共享辦公空間服務 (WeWork)、共享食品服務 (Uber Eats) 等應用。校園的共享機制可以是什麼?：1.共享教材和學習資源：學生可以通過在線平台或者共享圖書館系統分享教材、筆記、參考資料等學習資源。2.共享用具和設備：學生可以共享各種用具和設備，如打印機、電腦、攝影設備、體育用品。3.共享車輛：校園內可以推行共享車輛服務。4.共享空間和設施:學校可以提供共享的學習空間、休息區、會議室等設施，以滿足學生的各種需求。5.共享食品和餐具：學生可以共享食品、餐具和廚房設備。6.共享社區服務：學生可以組織共享社區服務，促進校園內的社交和合作。

本專題希望透過分析聯大學生的共享需求以建立聯大學生最需要的共享平台。

二、專題預計使用軟體: Xcode/Android Studio/Visual Studio 等和 PHP、MySQL

三、對組員要求:

App 程式能力、多媒體視覺設計能力、美感與創意、文獻閱讀與問卷資料蒐集。

四、有興趣了解本專題者，統一進行線上專題說明(Teams 線上說明) 資訊如下:

5/8 (三)或 5/15(三)中午 12:30 (擇一時間參加)

Teams 團隊代碼 qtwjjky

Teams 團隊連結:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aRDgRudS2f1KtGfYz2zoomd99Bjh6rz96Fb-iDqr3L8c1%40thread.tacv2/conversations?groupId=4dc6d21e-a5ce-41ed-8cd6-f29c64dbe8f0&tenantId=245bbcd3-de20-4af4-a01b-91bfcaa21e11>





國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	陳士杰		
	題目名稱：	整合 ChatGPT 之多樣化互動式公告系統 (II)	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☒ 資訊與文化創意、☐ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、☐ 商業決策與應用、☒ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：互動式設備現今已普及於一般遊戲應用當中。本專題會用到的技術概念主要有互動式裝置應用，如：觸控式投影器或 ChatGPT 聊天機器人，輔以各種可能收集到的開放式資料為主，而所發展的應用方向目前有兩個：

1. 結合 ChatGPT 與全息投影於多樣化互動機制。
2. 結合其它人工智慧模型之觸控牆公告系統。



圖一 全息投影概念圖

不論是上述何種應用方向，皆與實際產業應用有關，可幫助學生獲得實務經驗。本專題希望藉由互動式設備之互動性，設計出具吸睛效果之互動式應用。

對組員要求：

1. 不怕邏輯推論
2. 要愛看論文、愛思考、喜歡不停地找尋新資訊(老師不會直接給答案!!)
3. 要敢寫、不怕寫程式，看到程式碼不會呼天搶地(不需很會寫物件，但至少會寫副程式及其呼叫)
4. 要耐操、不怕操!!



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

指導老師：	陳振東		
題目名稱：	永續發展決策分析系統設計與開發之研究	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、☒ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、☒ 商業決策與應用、☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

本專題主要是針對永續發展的主題進行文獻資料收集，並利用決策理論、分析方法與資料探勘技術建構決策分析模式。進而，進行決策分析系統的設計與開發，並針對永續發展領域完成一個智慧型的決策分析系統。

對組員要求：

1. 必須收集並閱讀永續發展主題與應用的相關文獻及資料。
2. 必須學習決策理論、數據分析方法及資料探勘的技術。
3. 必須參加有關智慧型的決策分析方法、及資料探勘技術的研習。
4. 必須撰寫程式，進行系統設計與開發。
5. 必須準時參加指定時間的 meeting。
6. 必須撰寫每次 meeting 的討論紀錄。
7. 必須參加學術研討會並發表論文。



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	黃品叡		
	題目名稱：	跨領域的服務創新專題(VII)- 泡芙女神專題或銀髮危「肌」	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☒ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、 ☒ 健康促進) 專業學群應用 (☒ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述:

☐ 新一屆跨領域獎金獵人團，團隊成員熱烈招募中！

本專題以跨領域的設計思考法進行服務創新的設計構想、並透過雛形的實作進行驗證與優化。此專題指導模式以服務科學的觀點進行資訊科技與『跨領域』服務結合的應用場域探索(包含但不限於泡芙女神轉型、銀髮逆齡奇「肌」等子領域)，尋找跳脫常見的健康應用新族群。主題探索的關鍵在發現新目標群體的潛在需求。

☐ 此專題預計透過跨領域實務培養團隊成員的基於資管基礎能力的 π 型發展。

☐ 歡迎帶著『多樣的跨領域創新應用方向或有趣想法』來討論。若有善緣，可依成員與老師及特定主題的契合度，接續發展延續性專題的進階應用或企業實習發展。

對組員要求:

☐ 期待與『活潑主動、正能量思考、兼具實做力及嘴砲力、互動積極的團隊』結緣。

☐ 團隊能力具多元彈性，團隊氣氛融洽、小組成員默契與配合度高者，優先錄取 (具備團隊意識覺悟、主動態度、設計及表達能力、團隊具實做能力者更佳)

☐ 想要畢業時履歷表爆量增加，榮譽清單海放同屆求職者嗎？(ex:國內/外專題競賽、研究計畫、論文發表、研究所逕行錄取等榮譽)，歡迎一起來打拼挑戰高階榮譽。

☐ 感覺與老師有善緣的團隊，請帶著與『團隊履歷表(附照)』來討論。

☐ 有意願參與創新競賽鍛鍊培育與國科會大專生研究計畫的伙伴，快來吧

☐ 需安排固定時段參加每週的專題會議 (老師指定 1-2HR，此時段請預留，切勿排課!)



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	陳宇佐		
	題目名稱：	碳管理資訊系統	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☒ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☐ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、☐ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、☐ 商業決策與應用、☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作
專題內容描述： 隨著全球淨零減碳意識抬頭，碳管理已成為大勢所趨，而碳管理資訊系統能夠協助企業進行碳盤查、碳足跡，以及碳費、碳權…等碳交易資訊的處理，促成在實現碳中和的道路上，降低營運成本，因此是當前產業發展的重要需求。 有鑑於此，本專題以資訊系統開發以及運用機器學習方法為技術主軸，在參考 ISO14064-1、14064-2、14067、50001 相關規範，以及正在草擬之依氣候變遷因應法應設立的碳交易平台機制為前提，透過需求分析與系統設計，建構符合企業所需之碳管理資訊系統。 對組員要求： 不算要求，但有意願於大二升大三暑假，前往泰國企業實習者（指導老師會安排）尤佳。				



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	鄭光廷		
	題目名稱：	服務創新系統研究與開發	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☒ 資訊與文化創意、 ☐ 健康促進) 專業學群應用 (☒ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☐ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

- 針對資訊加值系統進行嚴謹的研究，找出管理與實務建言。
- 針對資訊加值系統進行有效的開發，協助使用者完成任務。

專題過程中所需要完成的任務：

- 計畫書撰寫與報告
- 研討會稿件撰寫與報告
- 專題系統撰寫與測試

對組員要求：

- 對自己負責



國立聯合大學 資訊管理學系

113 學年度 111 級專題題目擬訂單

	指導老師：	沈俊宏		
	題目名稱：	假訊息偵測應用系統開發	所屬類別	第一類：配合校發展主軸 ☐ A. 整合與智慧化之橘綠科技應用 (i2G0) ☐ B. 大學社會責任 (USR) 第二類：發展系特色與實務 ☒ C. 創新加值 (☐ 資訊與文化創意、 ☐ 健康促進) 專業學群應用 (☐ 行銷與服務創新、 ☐ 商業決策與應用、 ☒ 數位智慧) ☐ D. 產學合作

專題內容描述：

專題目的在於開發假訊息偵測應用系統開發，系統能夠辨識和識別出各種類型的假訊息，包括虛假新聞、不實訊息、詐騙訊息等。系統可利用多樣化偵測技術使用多種技術如自然語言處理、機器學習、深度學習、文字分析等來檢測假訊息，提高偵測的準確性和效率。

1. 需學習 Python 語言。
2. 需學習網路爬蟲、Data Mining、機器學習、深度學習、資訊視覺化等資訊相關技術。
3. 組員可在學習相關基礎技術後，依組員興趣、專題、時事潮流與老師討論，提出新的創意目標。

對組員要求：

1. 必須收集並閱讀專題主題的相關文獻及資料。
2. 必須撰寫程式，進行系統設計與開發。
3. 必須準時參加指定時間的 meeting。
4. 必須申請國科會大專生研究計畫。
5. 必須參加學術研討會並發表論文。
6. 必須參加校內外專題相關競賽。