

國立聯合大學「資訊管理學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。 |
| 課程學習成果 | <p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優3件呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 請描述設計動機、構想、創意、流程、方法及結果等，如為小組團體成果，請敘明負責部分或個人貢獻項目。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有甚麼樣的心得？ |
| 多元表現 | <p>C-1. 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果） (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果（或高中自主學習計畫與成果）： 利用彈性學習時間進行自主學習、選手培訓或學校特色活動等之學習成果，內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程學到什麼能力、人格特質。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 除提供彈性學習時間學習成果外，可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供「多元表現綜整心得」，說明在相關活動中，如何準備、規劃、過程發現、遭遇之困難與反思。 *社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等，參與社團（社員也可以），請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思（例如團隊合作）。 *擔任幹部經驗：擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 *服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 *競賽表現：以校內為主，不以量取勝，各類型校內競賽，請說明參與動機、心得、學到什麼能力。 *非修課紀錄之成果作品：在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|---------------|--|
| | | <p>電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果再放在此項目。</p> <p>*檢定證照：重質不重量；若無則無須提供。若表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</p> <p>*特殊優良表現證明：自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</p> <p>2. 本項評量重點在於過程中具體學習內容，無需全部具備。</p> |
| 學習歷程 自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 具體擇要說明自己擅長的科目、學習方法、校內外學習過程、對資管領域的了解、自己的特質與優勢、遇到什麼學習困境、解決過什麼問題…等。 • 我的就讀動機： 為何選擇本系就讀的原因、人格特質與學習優勢為何？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗(高中學習過程)為基礎，具體描述有什麼未來學習的規劃、想要精進的能力或方向等。 |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |