國立聯合大學資訊管理學系

113 學年度四技二專甄選入學「備審資料準備指引」

註:本系招生選才時,於甄選入學第二階段甄試之備審資料,並非指學生必須具備所有項次之成果或證明等。

項目	資料內容	準備指引
學業表現	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進
	必修之專業及實習科目與一般科	行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與
	目,以及校訂選修課程等修課記錄	學分數為唯一評量指標。
	進行綜合評量。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	2. 本系參考部定及校訂一般科目之審	
	查重點為科技領域、語文領域-國	
	語文、數學領域。	
	3. 本系參考學校校訂選修習得產業專	
	精、多元專業或跨域統整能力。	
課程學習成果	1. 學生升學時可擇要提供,本系將據	1. 請提供與資管類或技能領域相關之專題
	以綜合評量。	實作及實習科目學習成果。
	2. 專題實作及實習科目學習成果。	2. 相關資料亦可以實習報告或個人創作等
		作品代替。
		3. 請描述設計動機、構想、創意、流程、
		方法及結果等,如為小組團體成果,請
		教明負責部分或個人貢獻項目。
多元表現與心得	學生升學時可就下列內容或其他有利	1. 除提供彈性學習時間學習成果外,另請提
	審查資料選擇提供,至多10件,並另	供「多元表現綜整心得」,說明在相關活
	撰寫「多元表現綜合心得」,本系據以綜	動中,如何準備、規劃、過程發現、遭遇
	合評量。	之困難與反思。
	彈性學習時間學習成果(包含自主學習	2. 本項評量重點在於過程中具體學習內容,
	或選手培訓或學校特色活動)	無需全部具備。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思	1. 具體擇要說明自己擅長的科目、學習方
	2. 就讀動機	法、校內外學習過程、對資管領域的了
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	解、自己的特質與優勢、遇到什麼學習
		困境、解決過什麼問題及為何選擇本系
		的原因…等。
		2. 由個人過往經驗(高中學習過程)為基
		一礎,具體描述有什麼未來學習的規劃、 相 西 特 進
	# 11	想要精進的能力或方向等。
其他有利審查資	其他有利審查資料 	可包含競賽表現、檢定證照、非修課紀錄
料		之成果(如職場學習成果或特殊優良表現證
. ,		明)或其他心得等檔案。