

# 115 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

學系：資訊管理學系

審查項目	審查資料項目內容	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	本系著重語文、數學、科技領域與學業成績，並以書審系統上之修課紀錄進行綜合評量。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	1.在校期間透過校課程或自我學習之完整計畫內容與成果。
	N.多元表現綜整心得	2.其他多元或跨領域學習成果(可證明自我學習能力之相關成果或學習心得)。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.說明高中的學習歷程規劃(請說明高中時期的學習如何進行規劃？進行哪些學習調整？並請自我評估各階段的學習成果與能力提升) 2.高中學習的檢討(請問學習中你遇過最大的困難或挑戰是什麼？及如何解決或面對？請具體說明在逆境中的學習心得。)
	P.就讀動機	1.申請動機為何？(請說明個人具備的重要特質、興趣、與能力專長？並請論述自己的特質、興趣、與能力專長適合就讀本系？) 2.與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問在高中中的學習過程中哪些學習成果或活動經驗對你就讀本系是有助益的？)
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.請說明就讀本系的學習計畫(大學學習計畫為何？最想學習的領域課程？並請說明自己具有學習相關課程的能力) 2.請說明未來職涯規劃(進入職場你想要的工作是什麼？並請說明就讀本系與職涯相對應的關係)
其他	R.其他有利審查資料	可自行提供其他有利審查之具體佐證資料。

# 115 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

### 學系：資訊管理學系(APCS 組)

審查資料項目/名稱		撰寫指引
修課紀錄	A.高中(職)在校成績證明	本系著重語文、數學、科技領域與學業成績，並以書審系統上之修課紀錄進行綜合評量。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在校期間透過校課程或自我學習之完整計畫內容與成果。</li> <li>2.校外服務學習、全國或區域性競賽表現、特殊優良事蹟的成果(可證明之相關成果或學習心得)。</li> <li>3.其他多元或跨領域學習成果(可證明自我學習能力之相關成果或學習心得)。</li> </ol>
	I.服務學習經驗	
	J.競賽表現	
	M.特殊優良表現證明	
	N.多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明高中的學習歷程規劃(請說明高中時期的學習如何進行規劃？進行哪些學習調整？並請自我評估各階段的學習成果與能力提升)</li> <li>2.高中學習的檢討(請問學習中你遇過最大的困難或挑戰是什麼？及如何解決或面對？請具體說明在逆境中的學習心得。)</li> </ol>
	P.就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.申請動機為何?(請說明個人具備的重要特質、興趣、與能力專長?並請論述自己的特質、興趣、與能力專長適合就讀本系?)</li> <li>2.與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?請問在高中的學習過程中哪些學習成果或活動經驗對你就讀本系是有助益的?)</li> </ol>
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請說明就讀本系的學習計畫(大學學習計畫為何?最想學習的領域課程？並請說明自己具有學習相關課程的能力)</li> <li>2.請說明未來職涯規劃(進入職場你想要的工作是什麼?並請說明就讀本系與職涯相對應的關係)</li> </ol>
其他	R.其他有利審查資料	可自行提供其他有利審查之具體佐證資料。